

تألیفات اسلامی افغانستان
و مرکز تعلیمی و فرهنگی



مرکز تعلیمی افغانستان
ملائیة زریں

دینیات

برای صنف دوم

مرتب : (مولوی دوست محمد فیضی و مولوی غلام عیسی)



دینیات

برای صنف دوم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا
قال صلى الله عليه وسلم :
فرموده است خرت رسول اکرم صلی الله علیه وسلم ،

رضیت

راضی هستم

بِاللَّهِ رَبِّاَوْ

کز الله پروردگار ما است و

بِالْإِسْلَامِ دِينًاَوْ

اسلام دین ما است و

بِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا

محمد صلی الله علیه وسلم ، نبی و رسول ما است

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِهِ الْكَرِيمِ
 يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ
 جز (۲۸) سوره مجادله آیه (۱۱)

ترجمه: خداوند (ج) بلند میسازد درجات ایمان داران را از شما و کسانی را که به ایشان دانش روزی گردانیده است .
 از فحوای آیه کریمه استنباط میشود که هیچ نوع کیفیات حسنه بر جسته و بالاتر از علم و دانش وجود ندارد . اهمیت تعلیم و تربیه در دین مقدس اسلام بعدی است که اولین کلمات وحی سماوی (اقرأ باسم ربک الذی خلق) می باشد .
 بهین اساس موضوع پرورش روحی و تربیت فکری اسلامی ، اقتصاد ، سیاست ، عبادات ، اخلاقیات و حقوق بشری در لابلای تعلیم و تربیه قرآنی موضوعاتیست که در راس همه مسائل قرار میگیرد .
 ما پروان راه وحدانیت در دشوار ترین شرایط هجرت زمین و امکانات آموزش اسلامی را بلطف خداوند (ج) طوری مساعد خواهیم ساخت که در راه حصول رضای رب الارباب هیچ نوع قدرتی در مقابل تصمیم و اراده مقدس و خلل ناپذیر و فولادین ماسد شده نخواهد توانست . تمام اعمال و حیثیانه و غیر انسانی کمونیزم بی هدف از قبیل قتل عام ، زنده به گور کردن چور و چپاول به آتش کشیدن مزارع و خانه ها تخریب و انهدام مساجد شریف مدارس و اماکن مقدسه استعمال گازات سمی و پروپاگند های شباروزی در مملکت عزیز ما افغانستان فقط و فقط علل تأخیر در تعمیل تصمیم گیریهای ماست و بس .
 ملت مسلمان افغانستان که متمسکین جبل المتین و متعهدین کلام ربانیت

«برای ختم انرجارشان هنوز هم متلاطم گردیده و بتأسی از دستورات رب
المرت که ارشاد فرموده (وجاهدونی الله حق جهاده آیه ۷۸، سوره حج)
یعنی جهاد کنید برای خداوند (ج) طوریکه شایسته اوست . جهاد حق
علیه باطل را در پرتو ارشادات عالی تعالیم اسلام ادامه دهیم و مشعل فروزان
دانش اسلامی را در مسله جهاد علمی و مسلحانه تقویه نماییم .
هموطنان عزیز شما مسبوق هستید که شاگردان عرفان اسلام از دو نوع کتب
مربوط دو اتحاد اسلامی قبلی مستفید بودند رهبران محترم تمام تنظیم ها به
منظور جلو گیری از تشتت افکار فرزندان مجاهدین علم دوست و سربکف
افغانستان درین او اخر به مسئولین تعلیم و تربیه مربوطه خود صلاحیت و
هدایت دادند تا از تمام مضامین و علوم شامل نصاب تعلیمی برای صنوف
مختلف یک نوع کتب طبع و به دسترس فرزندان مجاهدین و مهاجرین قرار
بدهند که از نظر محتوا و مفهوم به دین مقدس اسلام شریعت غزای محمدی
و مذهب مذهب حنفی مغایرت نداشته و مورد قبول تمام اقشار مجاهد و
مهاجر مسلمان افغانستان عزیز باشد .

به این اساس شورای عالی هم آهنگی تعلیم و تربیه تشکیل گردید و مورد
تائید همه رهبران محترم قرار گرفت .

شورای عالی هم آهنگی تعلیم و تربیه مذکور اداره مرکز تعلیمی افغانستان را
تأسیس نموده که دارای شعبات ذیل (مدیریت نصاب تعلیمی، مدیریت تدریسی
و نظارت، مدیریت پلان و ارتباط خارجی، مدیریت اجرئیه، مدیریت مالی،
مدیریت تربیه معلم و مدیریت سواد آموزی) میباشد .

منسوبین این مرکز را متخصصین تعلیم و تربیه و اشخاص مجرب از تمام
تنظیم های جهادی تشکیل میدهند که مجدانه و متحدانه در مورد پیاده کردن
تعلیم و تربیه اسلامی و توحید نمودن نصاب تعلیمی سعی و مجاهدت

بی شائبه مینمایند

بعد از بحث و مشوره متخصصین نصاب تعلیمی در مورد تهیه کتب درسی مضامین مختلفه به این نتیجه رسیدند که نظر به شرایط دشوار جهادی و عدم وقت کافی کتب درسی مضامین مختلفه دو اتحاد اسلامی را که قبلا طرف استفاده بود باهم مقایسه و مطالب اهم آنها را در نظر داشت دشواری قید زمان تدریس در عالم مجاهدت و مهاجرت انتخاب نمایند.

لذا مدیریت نصاب تعلیمی مرکز تعلیمی افغانستان مسرت دارد که موقع یافت تا تمام کتب مضامین مختلفه درسی تنظیم های جهادی را که از طریق نصابهای تعلیمی مختلفه طبع شده بود مقایسه نمود. مطالب و عناوینی را که از نقطه نظر سطح دانش فهم شاگران و شرایط جهادی از نگاه تعلیم و تربیه سهل تر و آموزنده تر بود انتخاب و در معرض چاپ قرارداد.

السلام مع الاکرام

مدیریت نصاب تعلیمی اداره مرکز تعلیمی افغانستان

بسم الله الرحمن الرحيم
رهنمائی و مشوره برای استادان

استادان محترم السلام علیکم ورحمت الله وبرکاته:

به منظور پیشرفت و نوثریت تدریس توجه شماره مراعات کردن نکات ذیل جلب نمیکم

- ۱- استاد محترم باید با طهارت داخل صنف شود.
- ۲- لباس ایشان پاک و دارای نطفات کامل باشد.
- ۳- چون شاگردان همیشه از حرکات و کردار استاد خویش تقلید و پیروی نمایند بهتر است استادان محترم صورت و سیرت خویش را مطابق اصول شرعی و اسلامی عیار نمایند.

۴- استادان محترم سعی نمایند بوقت معین بوظیفه خویش حاضر گردند.

۵- پیش از آنکه استاد محترم بصنف داخل گردد، پلان درس را تهیه نماید.

۶- حتی الوسع کوشش بعمل آید که پلان درسی طویک نواخت نباشد.

۷- بمنظور تامین حقوق مساوی شاگردان سعی گردد با شاگردان اسوید و به عمل آید.

۸- وقتی استاد محترم بصنف داخل میگردد باید با چهره باش و پشیمانی باز بر شاگردان مطابق آداب اسلامی سلام دهند.

۹- وقتی که استاد محترم بصفت داخل میگردد او تر از همه کسهای صف را مشاهده و از احوال شاگردان خود را آگاه نماید.

۱۰- بعد از احوال پرسی حاضری شاگردان گرفته شود تا حاضر و غیر حاضر معلوم نموده و علت غیر حاضری دائمی شاگردان را دریافت نماید و اگر وقت داشته باشد در رفع مشکل شان از هیچ گونه همکاری دریغ نوزد.

۱۱- بعد از گرفتن حاضری وظیفه خانگی شاگردان ملاحظه شود. شاگردانیکه فعال باشند تقدیر و انانیکه بی تفاوت باشند یا غلطی داشته باشند بعللی شان توجیه ساخته شوند تا آینه ازین گونه غلطی حاصل گیری گردد.

۱۲- استادان محترم باید راجع به اوضاع اقتصادی و اجتماعی بمتمیزات طبیعت و مزاج شاگردان معلومات مکمل داشته باشند.

۱۳- در مقابل جواب های غلط شاگردان از استعمال کلمات توهمین آمیز اجتناب ورزند تا به جرئت اخلاقی شان صدمه نرسد.

۱۴- تا آنکه استادان محترم درس گذشته را بشاگردان خوب یاد دهند و در حد شروع نکنند.

۱۵- استاد محترم در وقت تدریس بمتمیزات فردی شاگردان توجه عمیق

اشته باشند یعنی تدریس خود را چنان عیار نمایند تا بهر یک از شاگردان
اعلی متوسط و انقی رسیدگی کرده بتوانند.

۱۶- شروع درس را به بسم الله الرحمن الرحیم نماید.

۱۷- استادان محترم برای جلب توجه شاگردان در وقت شروع درس از
کارت فلش کارت قصه های دینی و عوامل شوگیری نیز کار گیرند.

۱۸- اهداف درس جدید شاگردان واضح و آشکار گردانیده شود.

۱۹- سعی گردد بین درس گذشته و درس جدید ارتباط محکم شود.

۲۰- کوشش شود که در جریان درس به شاگردان حصه مستقیم در فعالیت ها
درس داده شود.

۲۱- استاد محترم بعد از تدریس هر موضوع شاگردان را ارزیابی نماید.

و شرده هر درس را طور نمونه یک یا چند دفعه به شاگردان تکرار و تمرین نماید.

۲۲- در بخش عقاید امنیت بالله بالای شاگردان حفظ گردد.

۲۳- استادان محترم در ختم درس مطابق ذوق و استعداد شاگردان برای شا
و طیفه خانه گی بدهند.

۲۴- استادان محترم راجع به معرفت خداوند ج. و حضرت رسول اکرم ص.

باش گردان مباحثه نمایند و طور مجاوره موضوعات را تکرار و تمرین نمایند .
۲۵- در جواب دادن سوالات تفصیلی شاگردان از حبسین کشاده استفاده ننموده
مشکلات شان را حل نمایند .

۲۶- در بخش تدریس عقیده مسائلی را رومی کار ننمایند که بسبب شک و تردید
شاگردان بگردد، بلکه با سائیل قطعی و یقینی تماس گیرند .
۲۷- استادان محترم مخالفین عقیده اسلامی را بشاگردان معرفی و در
باره شان معلومات ارائه نمایند .

۲۸- در بخش عبادات تعریف و حکمت هجرت را مظهر فضل بیان نماید

۲۹- استاد محترم تعریف و حکمت جهاد را بیان و حضرت که از ترک جهان و ایجاد میشود ^{و دین} تفصیل
۳۰- ترتیب وضو قبل از تعلیم نظری طور عملی به پیش شاگردان از جانب
استاد بعمل آید تا شاگردان را بفهماند بعد ایشاگردان لایق نیز وضو عملی کرده
شود و بهر شاگرد تکرار نماید .

۳۱- بعد از تدریس طرق اداء نماز استاد محترم به نیت تعلیم به پیش شاگردان
طوبه جهری نماز بخواند و بعد ایشاگردان لایق اداء به نوبه بهم شاگردان نماز عملی

بنحواند در وقت تدریس نماز جماعت اولتر این سوال مطرح گردد. چرا نماز منخوانیم؟
نماز با جماعت چه فضیلت دارد بعد از گرفتن نظریه شاگردان به متن کتاب
موضوع گردانیده شوند و مفهوم درس را اولاً خود استا و بعد ایشا گردان لایق و
بالاخره همه شاگردان تکرار و تمرین نمایند.

۳۳- استا و محترم به نیت تعلیم بحث مقتدی نماز جماعت را به پیش روی
شاگردان طوری اداء بعد ایشا گردان لایق و بالاخره همه شاگردان بطریقه
عملی انجام دهد.

۳۴- برای معلوم نمودن وقت نماز طریقه اندازة سایه و دانستن مسایه اصلی را به
شاگردان تعلیم و برای شان عمل نشان دهد.

۳۵- در وقت تدریس موضوع اخلاق اولتر این سوال مطرح گردد شاگرد اخلاقی
به کی گفته می شود بعد از گرفتن نظریات شان توجه شاگردان به متن کتاب جلب و
مفهوم متن کتاب بر زبان ساده ایشا گردان گفته شود و بعد ایه ارتباط هر موضوع
اخلاقی چند نمونه از اخلاق کریمه آنحضرت صلی الله علیه و آله و سلم بیان شود.

۳۶- در حین تدریس حقوق همسایه اولتر چنین سوال مطرح گردد که همسایه
خوب کدام است؟

نظریات شاگردان درین باره گرفته سپس ایشان را به متن کتاب متوجه سازد
متن کتاب را به آواز بلند خوانده مفهوم درس را بزبان ساده اول خودش
بعد ابر شاگردان لایق و بالاخره بر همه شاگردان تکرار نماید .

۳۷- در وقت تدریس حقوق بزرگان چنین سوال مطرح گردد، ما چرا احترام
بزرگان را نمی‌نماییم؟ درین باره نظریات شاگردان را گرفته ایشان را به متن کتاب
متوجه سازد متن کتاب را اولتر خود استاد خوانده بعد ابر شاگردان لایق
و بالاخره بر همه شاگردان تکرار نماید .

۳۸- در وقت تدریس آداب مسجد اولاً چنین سوالی مطرح گردد، مسجد چه جای
را میگویند؟ چون مسجد جای عبادت است پس کدام یکی از کارها در آن جایز و کدام نا
جایز است بعد از گرفتن نظریات شاگردان ایشان را به متن کتاب متوجه
ساخته اولاً خود استاد و بعد ابر شاگردان لایق و بالاخره بر همه شاگردان تکرار
و تمرین نماید .

۳۹- دعاهای خروج و دخول مسجد را چنانچه در کتاب موجود است بر شاگردان
هدایت دهد تا حفظ نمایند .

فہرست مطالب

عنوان

صفحہ

۱	محفوظات
۳	اللہ (جل جلالہ)
۷	پیغمبر (ص)
۱۱	قرآن مجید
۱۴	ہجرت
۲۰	جہاد
۲۶	وضوء
۲۸	ترتیب وضوء
۳۷	نماز
۳۸	طریق اداء نمودن نماز
۵۴	اوقات نماز
۵۴	۱۔ وقت نماز فجر (صبح)
۵۵	۲۔ وقت نماز ظہر (پیشین)
	الف

فہرست مطالب عنوان

صفحہ

۵۶	۳۔ وقت نماز عصر (دیگر)
۵۶	۴۔ وقت نماز مغرب (شام)
۵۷	۵۔ وقت نماز عشاء (خفتن)
۵۹	تعداد رکعات نماز
۶۶	نماز جماعت
۶۸	ترتیب ادائی نماز جماعت
۷۶	آداب مسجد
۸۲	حقوق ہمسایہ
۸۴	حقوق بزرگان

اهداف نصاب تعلیمی مرکز تعلیمی افغانستان

هدف عمومی : توحید نمودن نصاب تعلیمی تمام تنظیم های جهادی و بوجود آوردن تعلیم و تربیه خاص و جامع اسلامی که ضد هر نوع باطل پرستی و بدعت ها بوده و همچنین استحکام بخش مفاهیم و قوانین کلی اسلامی در جامعه اسلامی افغانستان باشد .

هدف خصوصی : تدریس توحید و وحدانیت به سپاهیان اسلام و رهروان راه حقیقت است تا متمسک سنن و قوانین عالی و معقول شرع انور طور دایم و قایم گردند این نصاب متضمن آسایش و سواد اسلامی بادر نظر داشت و جایب و شرایط جهادی، فلسفی، اقتصادی، فرهنگی، تخنیکی، مدنی و معیشتی بوده و در عین حال ممثل پیوند و اتصالات ناگستنی با جهان اسلام و مبین فلسفه مقدس اسلام عزیز می باشد .

هدف نهائی : اعلای کلمه الله، نشان دادن عظمت و شان اسلام به جهانیان اضمحلال کمونیزم در افغانستان و جهان و مبارزه با طاغوطیان زمان بر اساس مبانی و اصول قوانین قرآن عظیم الشان شریعت غرای محمدی و فقه حنیف حنفی در راه حصول رضای خداوند (ج) می باشد .

((وَمِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقُ))

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ط

محفوظات

آمَنْتُ	بِاللَّهِ	وَمَلَائِكَتِهِ
وَكُتُبِهِ	وَرُسُلِهِ	وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
وَالْقَدَرِ	خَيْرِهِ	وَشَرِّهِ

مِنْ اللَّهِ تَعَالَى وَالْبَعْثِ

بَعْدَ الْمَوْتِ

اللَّهُ جَلَّالَهُ

خدا را یکی است .

شریک و مانند ندارد .

به هیچ کس احتیاج ندارد .

تمام جهان را خدا را پیدا کرده است .

خدا را روزی رسان همه است .

تمام خوبی ها و بدی ها از طرف خدا،
مقدر شده است .

اگر خدا را نخواهد هیچ کاری نمی شود .
ما همه بندگان خداوند متعال هستیم .
او صاحب و آفریده گار ما هست .
ما خداوند را یکتا را پرستش می کنیم .

بغیر از خداوند هیچ کس لایق عبادت
نست .

تحریر

۱۔ این جہان را کی پیدا کرده است؟

۲۔ ہمہ را کی روزی میدہد؟

۳۔ خوب و بد از طرف کی مقدر شدہ است؟

۴- لایق عبادت کیست ؟

جملات ذیل را تکمیل کنید :

۵- ما همه بندگان () هستیم .

۶- خداوند () است .

پیغمبر (ص)

پیغمبر آن شخصی را می گویند که از جانب

خداوند (ج) برای رهنمائی بندگان

فرستاده شده باشد.

تعداد پیغمبران (ع) کم یا زیاد -

یک لک و بیست و چهار هزار

میرسند. مابه‌همه‌شان ایمان داریم.
نام مبارک پیغمبر ما حضرت
محمد (ص) است، نام پدر ایشان
عبدالله و نام پدر کلان‌شان عبدالمطلب
بود. مادر ایشان بنی‌بنی آمنه نام داشت.
از قوم عرب و از قبیله قریش بودند.

در شهر مکه معظمه و در خاندان بنی هاشم
تولد شده بودند .

حضرت محمد (ص) ، محترمین بنده
خدا (ج) و آخرین پیغمبران است .

تقرین

۱- نام مبارک حضرت پیغمبر (ص) را بگوئید .

۲- نام پدر محترم حضرت پیغمبر (ص) چه

بود؟

۳- اسم مبارک والدہ حضرت

پیغمبر (ص) را بگوئید .

۴- حضرت پیغمبر (ص) از کدام قوم و

قبیلہ بودند؟

۵- حضرت پیغمبر (ص) در کجا تولد شده اند؟

قرآن مجید

قرآن کریم کتاب خداوند جلّ جلاله

است .

از طرف خداوند اجّال توسط جبرائیل

علیه السلام بر حضرت محمد (ص) نازل

شده است .

حضرت محمد (ص) با امانت داری

کامل قرآن شریف را بارسانیده

است .۱۰

درین کتاب تمام راه های نیک
بختی دنیا و آخرت بندگان بیان
شده است .

مابه قرآن کریم ایمان کامل

داریم .

تقرین

۱۔ قرآن کریم از طرف خداوند ارج ابالای

کی نازل شدہ است؟

۲۔ قرآن شریف از طرف کی بہ

حضرت محمد اص نازل شدہ است؟

۳۔ قرآن کریم بواسطہ کی بہ حضرت

محمد (ص) نازل شده است؟

هجرت

هجرت کردن در راه خداوند متعال
عبادت است .

برای رضای خداوند (ج) و وطن
خود را ترک کردن هجرت است .

کافران قریش در مکه معظمه بر حضرت
پیغمبر ما اصرار ظلم و جفا نموده و -

ایشان را به ادای وظایف دینی
شان نمی گذاشتند ، به غرض اینکه
بتوانند وظایف دینی خود را پوره
و بجهت اداء کنند ، بامر خداوند ارج

از مکه معظمه به مدینه منوره همراه اصحاب
خود هجرت کردند.

در وطن عزیز ما افغانستان روسها
تجاوز نموده و به همدستی مزدوران
خود بالای مسلمانان ظلم کردند، و
مردم مسلمان ما را نکذاشتند تا -

دین اسلام را تبلیغ نمایند، و هم علمای

دینی و برادران مسلمان ما را بخاطر -

مسلمان بودن ایشان به شهادت

رسانیدند و به زندان انداختند .

مردم مسلمان افغانستان به پیروی

حضرت پیغمبر (ص) و بخاطر آمادگی

جهد و خلاصی از ظلم روس ها،

پرچمی با ر خلتی های بی دین هجرت

نمودند .

تمرین

۱- هجرت کردن در راه خداوند (ج)

چيست ؟

۲- هجرت چه را می گویند ؟

۳۔ حضرت پیغمبر^(ص) برای چی از مکہ معظمہ

ہجرت کردہ بودند؟

۴۔ حضرت پیغمبر^(ص) از کجا بہ کجا

ہجرت نمودند؟

۵۔ ما از دست ظلم کی ہجرت

کردیم؟

۶۔ ما برای چی ہجرت کردہ ایم؟

جهاد

برای ترقی دین خداوند (ج) کوشش
کردن با جان، مال، زبان و قلم جهاد
گفته می شود.

جهاد در دین مقدس مایک عبادت
بزرگ است. برای رضای خداوند^(ج)

جهاد کردن ثواب بسیار دارد. برای
حفاظت دین جهاد کردن بهترین
راه است .

خداوند پاک (ج) ما مسلمانان را
به جهاد کردن امر فرموده است .
حضرت محمد (ص) در تمام عمر خود

جهاد کرده اند، و برای ما جهاد را
، همنائی فرموده اند.

ازین جهت جهاد بالای ما فرض
است.

پس ما هم باید برای اعلاء کلمة الله
و حفاظت دین خود با دشمنان دین
باسر و مال جهاد کنیم تا سرزمین -

اسلامی خود را از چنگال روس ها آزاد
سازیم.

خلقیان و پرچمیان و باقی دشمنان

دین را بکلی از بین ببریم.

بیرق مقدس و پاک اسلامی را

بر سر زمین اسلامی خود با احترام در

آوریم،

و شریعت اسلامی را جاری سازیم .
خدای بزرگ — ما را درین راه کامیاب
گرداند . « آمین »

تقریر

- ۱- جهاد چیست ؟
- ۲- جهاد در دین ما چگونه عبادت است ؟
- ۳- در راه حفاظت دین کدام راه بهتر

است ؟

۴- جهاد را بالای مای امر نموده است ؟

۵- ما بمقابل کافران چطور جهاد کنیم ؟

جمله ذیل را تکمیل نمائید .

۶- جهاد بالای ما ، است ؟

وضوء

وقتیکہ یک مسلمان قصد نماز خواندن رامی کند ، اول باید ناپاکی ظاہری^(۱) را از

۱۱ ناپاکی ظاہری آنست کہ بہ چشم دیدہ می شود .

دین جا استاد محترم بخاطر تسوئیل و ترغیب شاگردان فضایل و ضوراب زبان سادہ بیان
کند و برای آنہا بفہماند کہ این کار باعث نفاقت ، صحت مندی و علاقہ مندی مردم
میکرد . و در آخرت مستحق نعمت ہای خداوندی و دخول جنت می گردد مفہوم یک -

آیت شریف مثل «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ»

و مفہوم یک حدیث شریف ترغیبی را بیان کند مثل " قال رسول اللہ علیہ

وسلم اذ اتوا ماء العبد فمضمض خرجت الخطایا من فیه - فاذا استنثر

بدن خود دور ننماید، بعد از آن وضوء کند
 زیرا که وضوء برای نماز خواندن شرط و فرض
 است.

خرجت الخطایا من انفه فاذا غسل وجهه خرجت الخطایا من وجهه حتی
 تخرج من تحت اشعار عینیہ ، فاذا غسل یدیه خرجت الخطایا من یدیه
 حتی تخرج من تحت اظافر یدیه فاذا مسح براسه خرجت الخطایا من
 راسه حتی تخرج من اذنیہ - فاذا غسل رجلیه خرجت الخطایا من رجلیه
 حتی تخرج من تحت اظافر رجلیه .

نذکران مشیہ الی المسجد وصلاۃ نافلۃ . رواہ ، مالک ، والنسائی وابن
 ماجہ والمحاکم .

استاد محترم :

۲- حکم استنجاء کردن و ترتیب آنرا به شاگردان تفہیم نماید .

ترتیب وضوء

۱- نیت کردن است برای وضوء به این
طریقه :

نیت کردم وضوء سازم تا تنم پاک
و نمازم روا گردد . باز به ترتیب ذیل -
وضوء نماید .

۲- بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ بخواند .

۳- هر دو دست تا بند ناسه بار شسته
شود.

۴- دهن توسط مسواک و یا انگشت

شهادت شسته شود و با دست راست

آب ابد دهن انداخته و غرغره نماید.

۵- بینی سه بار توسط دست راست

شسته و با دست چپ افشانه

شود.

۶- تمام روی توسط مرد و دست

سه بار شسته شود. روی عبارت است

از بجای روئیدن موی پیشانی تا زیر-

زنج و از یک نرمة گوش تا نرمة گوش

دیگر.

۷- اگر ریش انبوه دارد باید خلال کند،

و اگر ریش تنک دارد باید سعی نماید

تا به بیخ موی ها آب برسد .

۸- شستن هر دو دست تا آرنج ها

سه بار بشمول آرنجها، .

۹- خلال نمودن انگشتان، و اگر چوری و

۱- استاد محترم ثواب و نفع استعمال مسواک را به شاگردان بیان نماید و تفهیم نماید که اگر مسواک نبود انگشت شهادت را در دهن بزند و هم به ایشان بفهماند که انگشت شهادت را انگشت مسواک نیز می نامند .

۲- استاد محترم طریقه مسح سر را بشاگردان علامت نشان بدهد .

یا انگشتری باشد آنرا بایه حرکت -

دادتابه زیر آن آب برسد .

نوت : ۱- معلم صاحب باید در پیشروی شاگردان علاء وضو کند و ایشانرا بطریقه علی وضوء بفهماند .

۲- بعد بالای هر شاگرد جدا جدا وضوء نماید ، تا شاگردان بطریقه علی وضوء خوب آشنا گردند و به شاگردان تفهیم شود که مطابق آیه کریمه : **وَضُوءٌ نَسَیْتُكُمْ** و وضوء نمائید و هم پیش از خشک شدن یک عضو شستن عضو دیگر سنت است و همچنین در آخر وضوء خواندن این دعا مستحب است .

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِينَ وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ .

۱۰- بعد از آن هر دو دست را با آب تازه
تر نموده و تمام سر را مسح نمایید .

۱۱- توسط انگشت کلان و انگشت

شهادت حبه های بیرونی و داخل -

گوشش را مسح نمایید .

۱۲- دست ها را با آب تر نموده و با -

پشت سه انگشت هر دو دست

گردن خود را مسح نمایید .

۱۳- هردو پارا، اول پای راست و

باز پای چپ را تا شتالنگ «بجلك»

سه سه دفعه بشوید و انگشتان هردو پا را

بعد از شستن خلال نمایید .

تمرین

- ۱- پیش از شروع وضوء اولاً چه باید کرد؟
- ۲- نیت وضوء چه قسم است؟
- ۳- حدود شستن روی را نشان دهید.
- ۴- اگر بدست کسی چوری، کره و یا انگشتی باشد در وقت وضوء چه

باید بکند؟

۵- ترتیب شستن اعضاء را در وضوء

نشان دهید.

۶- در وضوء کدام اندامها مسح می شوند؟

۷- اعضای راکه در وضوء شسته می شود

نشان دهید.

۸- کدام جاهاى بدن در وضوء خلال میشوند؟

نماز

نماز دومین بنای اسلام، بهمتین
عبادت و فرق بین مسلمان و
کافر است.

نماز در یک شبانه روز پنج وقت
فرض است.

طریق اداء نمودن نماز

هنگام اداء کردن نماز رو به طرف قبله

ایستاده شود و با حضور قلب متوجه

خداوند باشد .

اول باید نیت کند بعد از نیت

کردن به ترتیب ذیل نماز را اداء

نسیاید :

بالا کردن هر دو دست تا برابری

زنی گوشش.

گفتن تکبیر تحریمه.

۱- استاذ جهت تشویق شاگردان آیات کریمه و احادیث شریف ذیل را بیان دارد :

الف - إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ط .

ب - قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ^۱ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ^۲ لا

ج - عن النبی صلی الله علیه وسلم . انه ذکر الصلوة یوما فقال من حافظ علیها كانت له نوراً وبرهاناً ونجاة یوم القیمة ومن لم یحافظ علیها لم ین

له نوراً ولا برهاناً ولا نجاة^۳ وکان یوم القیمة مع قارون وفرعون وهامان

وابن بن خلف . رواه احمد ، والطبرانی وابن حبان واستاده حمید .

ماندن هر دو دست زیر ناف طوریکه

دست راست بالای دست چپ قرار گیرد.

گفتن **سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَ**

بِحَمْدِكَ وَتَبَارَكَ اسْمُكَ وَتَعَالَى

۲- استاد محترم نیت هر نماز را بشاگردان یاد بدهد .

۳- اگر نم زنگه از از طبقه اناث باشد در تکبیر تحریمه دست های خود را تا سرشانه ها بلند نماید .

۴- اگر نم زنگه از از طبقه اناث " زن " باشد دست راست را بالای دست چپ به سینه بگذارد .

جَدِّكَ وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ .

گفتن اَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ و

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ط بعد از ثنا.

بعد از آن خواندن سورة فاتحه

و در آخر « آمین » بگوید .

بعد از آن قرائت سه آیه کوتاه

و یا یک آیه در از قرآن و بعد از قرائت۔

«اللہ اکبر» گفته بہ رکوع برود۔

در رکوع عینک ھاے

زانورا با هر دو دست محکم گرفته سر و

کمر را با هم برابر ساخته سه بار «سُبْحَانَ

پاورقی صغیر گذشتہ :

۱۔ معنی آمین اینست کہ : خدا یا دعای ما را قبول کن ۔

۲۔ در رکعت سوم و چهارم نماز فرض بعد از قرائت سورہ فاتحہ آیه و یا سورہ

خوانده نمی شود ۔

رَبِّی الْعَظِیمُ بگوید .

بعد از رکوع با گفتن « سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ أَسَمِعَ »

حمده « سر را بلند نموده و در حالت

قومه « راست ایستاده شدن » رَبَّنَا

وَلَكَ الْحَمْدُ بگوید . بعداً الله اکبر گفته

به سجده برود . طوریکه اول هر دو زانو

وبعد هردو دست، و سپس در میان
هر دو دست بینی و پیشانی را بر زمین
بگذارد .

هنگام سجده شکم را از ران ها و آرنج ها
را از بغل ها دور نگه دارد ، و پنجه ها را
طوری بر زمین بگذارد که سر انگشتان

۱- اگر نمازگزار از طبقه اناث (زن) باشد ، شکم را بر آنها و آرنج ها را بر بغل پیوست نماید .

پا قبله روبرو باشند و در سجده سه دفعه

«سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى» بگویند .

پس از سجده با گفتن «الله اکبر» اول

پیشانی بعد از بینی و باز دست ها را از

زمین بلند نموده جلوسه نماید ، هنگام

جلوسه پای راست را راست نگاه دارد

برپای چپ بنشیند بعد «الله اکبر» گفته
 مانند سجده اول سجده نماید و با گفتن
 «الله اکبر» سر را از سجده دوم بلند نموده
 و رکعت دوم را با بسم الله الرحمن الرحیم ط
 شروع و مانند رکعت اول اداء نماید.
 و قتیکه از سجده دوم رکعت دوم
 با گفتن «الله اکبر»

سر را بلند نمود، قعده نمسوده و تشهد -

بخواند .

اگر نماز دور کعتی باشد، مانند نماز

صبح، بعد از خواندن تشهد درود بخواند .

درود :

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِ مُحَمَّدٍ كَمَا

پاورقی صفحه گذشته :

۱- اگر نماز گذار زن باشد هر دو پا را بطرف راست کشیده و بالای سرین چپ بنشیند اینطور نشستن راه تَوَكُّع «گویند و این تَوَكُّع را در قعده تشهد نیز مراعات کند .

صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ
أَنْتَ حَمِيدٌ مُجِيدٌ. اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ
وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ أَنْتَ حَمِيدٌ مُجِيدٌ. و
بعد ازان دعا بخواند :

اللَّهُمَّ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي

الْآخِرَةُ حَسَنَةٌ وَفِي الْعَذَابِ النَّارِ

بعداً اول بطرف راست و باز بطرف

چپ سلام بگرداند .

اگر نماز از دو رکعت زیاد باشد بعد از

خواندن تشهد با گفتن "اللَّهُ أَكْبَرُ" قیام نموده

رکعات باقی مانده را مانند رکعت

دوم اداء نمايد .

وبعد از ختم رکعات قعدۀ اخير نموده تشهد،

درود و دعا را خوانده باگشتادن سلام

نماز را تمام نمايد .

استاد محترم به شاگردان تفهيم نمايند که نمازهای غير از فرض مانند رکعات اول و

دوم فرض پُر خوانده می شوند.

و در نماز فرض رکعات سوم و چهارم خالی (بدون ضم سورة اداء می شوند)

تمرین

۱- نماز چندم بنای اسلام است؟

۲- فرق بین مسلمان و کافر بکدام چیز

می شود؟

۳- در تکیه تحریمه مرد دست هارا تا

کدام حد بالا کند؟

۴- در تکبیر تحریمه زن تا که ام حد دست

را بالا کند؟

۵- مرد بعد از تکبیر تحریمه دست هارا به

کجا میگذارد؟

۶- زن بعد از تکبیر تحریمه دست هارا به

کجا میگذارد؟

۷- شنا چه وقت خوانده می شود؟

۸- قومه و جله چه رامی گویند؟

۹- در رکعت دوم قبل از سورۀ فاتحہ

چه خوانده می شود؟

اوقات نماز

بالای هر مسلمان در شبانه روز پنج -

وقت، «صبح، پیشین، عصر، شام و خفتن»

نماز فرض عین است که بترتیب آتی

بیان می شود :

۱- وقت نماز فجر در صبح :- از طلوع صبح صادق

یعنی شفق داغ شروع و تا طلوع آفتاب
دوام می کند .

۲- وقت نماز ظهر (پیشین) :-

از زوال آفتاب تا دو برابر شدن سایه هر
چیز بدون سایه زوال ، دوام دارد .

۱- استاد محترم درباره صبح صادق و صبح کاذب به شاگردان معلومات دهند .

۲- وقتی که آفتاب از نیمه آسمان بطرف غرب کمی مایل شود این وقت را زوال
آفتاب نامند .

۳- وقتی که آفتاب در نیمه آسمان باشد درین وقت هر چیز یک اندازه سایه داشته
می باشد که همین سایه کم را سایه زوال می گویند .

۳- وقت نماز عصر (دیگر) :

از دو برابر شدن سایه هر چیز بدون سایه
زوال شروع و تا غروب آفتاب دوام
می کند .

۴- وقت نماز مغرب (شام) :-
از غروب آفتاب شروع و تا گم شدن

۱- شفق همان سفیدی است که بعد از سرخی به کناره های آسمان درست آفتاب

نشت پیدا می شود .

شفق دوام می نماید .

۵- وقت نماز عشاء (خفتن) :-

از گرم شدن شفق شروع و تا طلوع -

صبح صادق دوام می کند .

تمرین

۱- بالای هر مسلمان در شب و روز چند

دفعہ نماز فرض است؟

۲۔ وقت نماز صبح را بیان کنید.

۳۔ شروع و ختم وقت نماز پیشین

را تشریح کنید.

۴۔ آخرین وقت نماز دیگر کدام است؟

۵۔ نماز شام کدام وقت شروع و چه

وقت ختم میشود؟

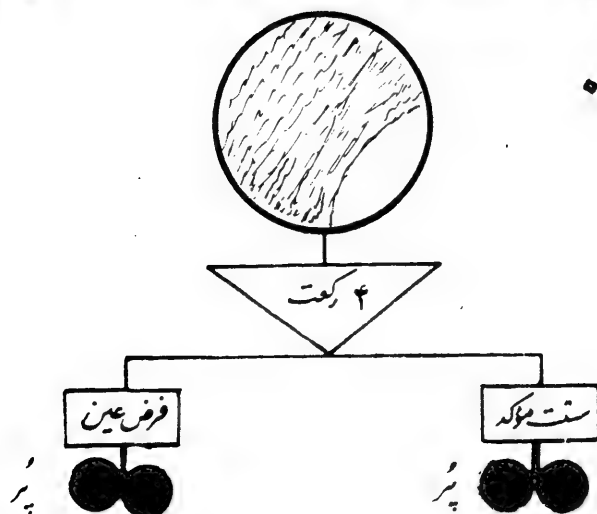
۲- اولین وقت نماز خفتن را بگوئید .

تعداد رکعات نماز

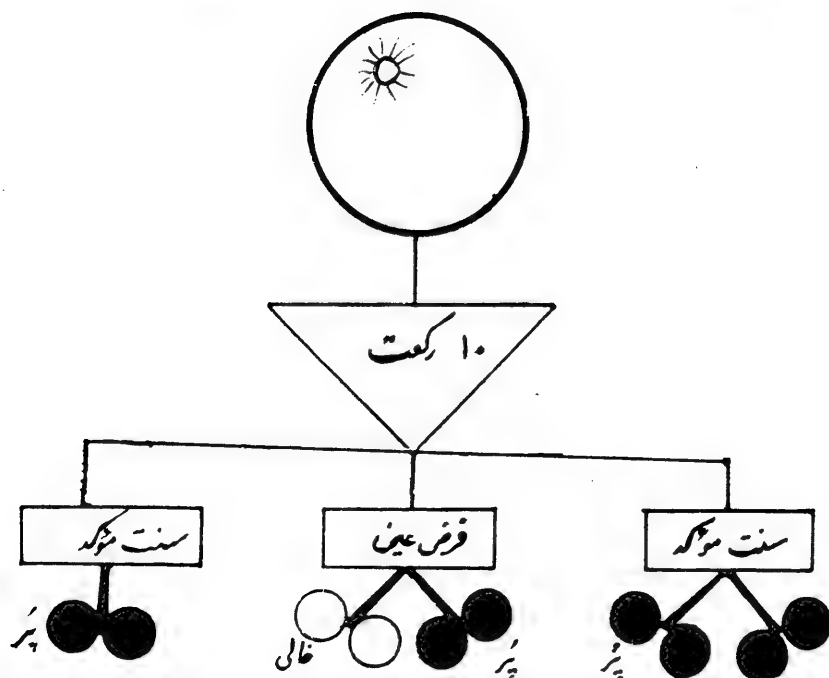
۱- نماز صبح چهار رکعت است، دو رکعت

اول آن سنت و دو رکعت دیگر آن فرض

است .

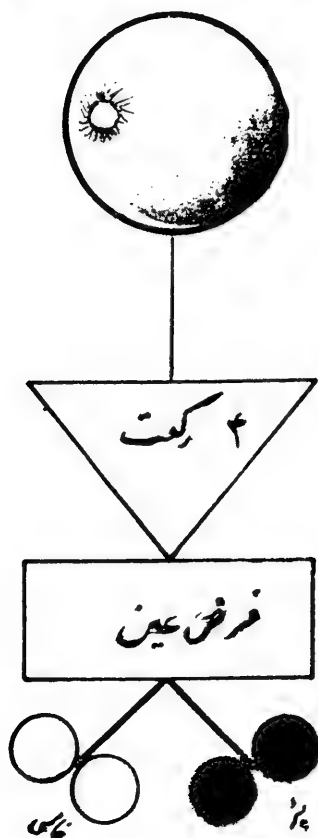


۲- نماز پیشین ده رکعت است .
 چار رکعت اول سنت چار رکعت دوم
 فرض و دو رکعت اخیر سنت اند .



۳- نماز دیگر چار رکعت است .

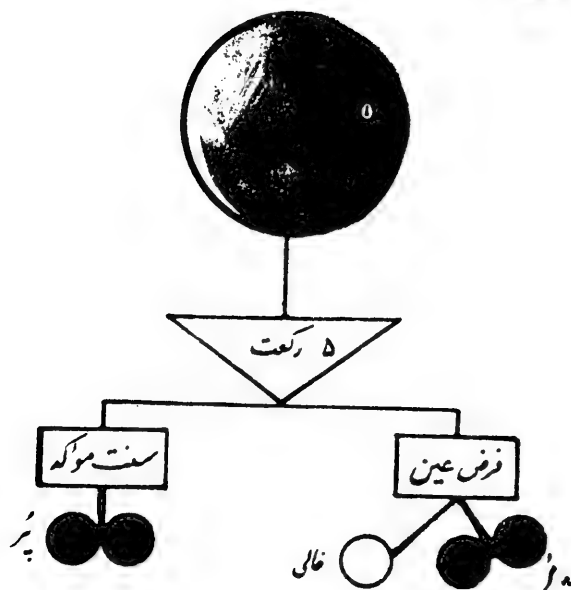
هر چار رکعت آن فرض می باشد .



۴- نماز شام پنج رکعت است .

سه رکعت اول آن فرض و دو رکعت

آخر آن سنت می باشد .

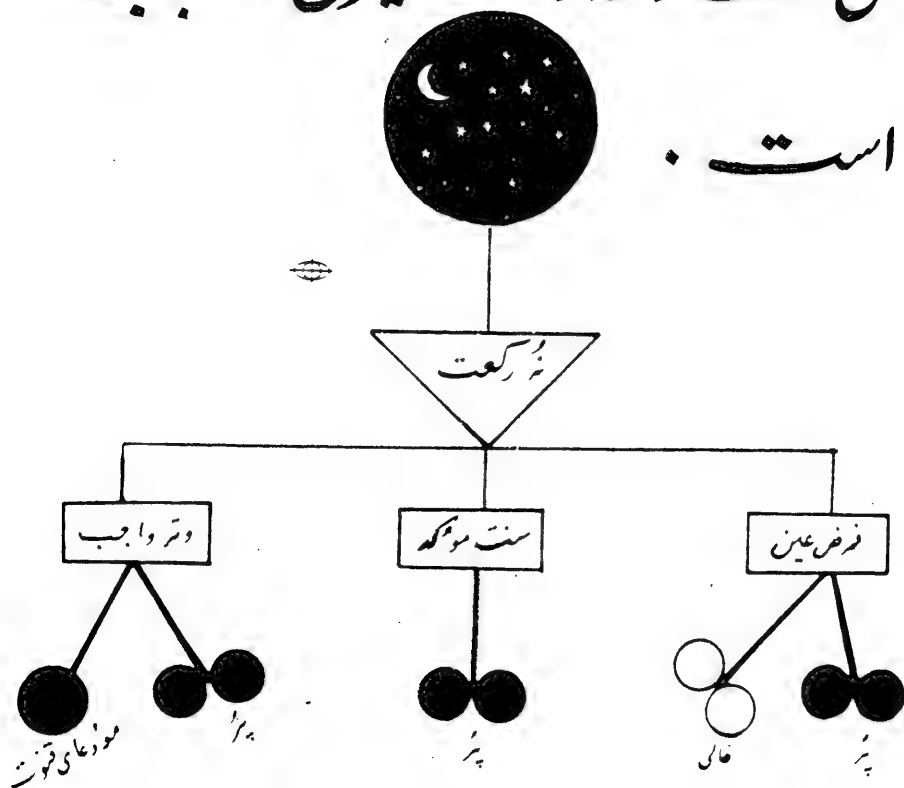


۵- نماز خفتن نه رکعت است :

چار رکعت اول آن فرض، دو رکعت بعدی

آن سنت و سه رکعت اخیر آن وتر واجب

است .



مترین

۱- نماز صبح چند رکعت فرض و چند رکعت

سنت است؟

۲- نماز پیشین چند رکعت فرض و چند

رکعت سنت است؟

۳- نماز دیگر چند رکعت است؟

۴- تعداد رکعات فرض و سنت -

نماز شام را بگوئید .

۵- تعداد رکعات نماز خفتن را جدا جدا بگوئید .

۶- دعای قنوت در کدام رکعت و تر
واجب خوانده می شود ؟

۱- اوقات و رکعات نماز را توسط چارت بصورت مفصل به شاگردان -
نشان داده و آنها را بفهماند .

۲- استاد محترم ترسیم چارت هنر نماز را بشاگردان و وظیفه خانگی بدهد .

۳- استاد محترم ترتیب ادای و تر و واجب و دعای قنوت را علامت بگردان
نشان دهد .

نماز جماعت

نماز جماعت سنت مؤکده است.^(۱)

نماز جماعت نظر به فرموده حضرت

رسول اکرم (ص) نسبت به نماز تنها گزاری

۱- استاد محترم تعریف سنت مؤکده را بدین ترتیب به شاگردان بیاموزاند:

سنت مؤکده آنست که حضرت محمد (ص) بطریق عبادت اداء نموده باشد

و یک یا دو بار ترک نموده باشد.

بیت و هفت درجه فضیلت دارد.
نماز جماعت میان مسلمانان محبت،
دوستی و اتفاق را زیاد می کند. بواسطهٔ
نماز جماعت مسلمانان از احوال یکدیگر
با خبر می شوند. پس بر ما لازم است که تا
حد قدرت به نماز جماعت حاضر شویم.

ترتیب ادای نماز جماعت

هنگامیکه وقت نماز داخل می شود ،
آذان گفته می شود تا که مسلمانان خبر
شده جهمت ادای نماز جماعت به مسجد
حاضر شوند .

وقتی که نماز گذاران به مسجد آمدند ،

اقامت گفته می شود . درین وقت نماز
گزاران شانه به شانه یکدیگر در صف های
منظم می ایستند .

پچه های خورد در صف بزرگان ایستاده
نمی شوند بلکه در صف آخر ایستاده می شوند .
بعد از نیت ، امام به جهر (الله اکبر) گفته و مقتدیان
از آهسته بگویند . بعد امام و مقتدیان «ثناء»

«سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ» راتا آخر آهسته خوانده
پس از آن امام قرائت خوانده و مقتدیان
چپ می باشند. اگر امام به جهر قرائت
می خواند - مقتدیان بدقت شنیده و وقتی که
امام «وَلَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ» گفت، امام و مقتدیان
آهسته «آمین» میگویند .

بعد از قرائت، امام بجهر «اللَّهُ أَكْبَرُ»

گفته به رکوع میرود و مقتدیان نیز آهسته
 «الله اکبر» گفته به رکوع میروند. در رکوع امام
 و مقتدیان سه دفعه آهسته «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ»
 میگویند. هنگام بلند شدن از رکوع امام
 «سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ» بجهر و مقتدیان
 «رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ» را آهسته بگویند و بعد از قومه
 که امام «الله اکبر» گفت و به سجده میرفت

مقتدیان هم آهسته «الله اکبر» گفته به سجده
میروند و در سجده سه بار «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى»
آهسته می گویند ، چنان به متابعت امام
دو سجده را تمام میکنند .

بعد از اداء رکعت دوم قعد کرده اگر
نماز دو رکعتی باشد ، بعد از تشهد درود شریف
ودعای هم خوانده به پیروی امام سلام

بگردانند.
و اگر نماز چار رکعتی یا سه رکعتی باشد،
بعد از تشهد در قعدۀ اول به متابعت امام
بلند شده و باقی مانده رکعات را اداء و
در قعدۀ اخیر تشهد، درود و دعا را خوانده
به پیروی امام سلام بگردانند. امام الفاظ
سلام را به آواز بلند و مقتدیان آهسته بگویند.

۱- استاد مترم درباره آذان و اقامت شاگردان معلومات بدهد.

۲- همچنان نیت نماز جماعت و اوقات نمازهای چهار رکیع را به شاگردان بفهماند.

تمرین

۱- خواندن نماز با جماعت فضیلت دارد

و یا تنها؟

۲- نماز جماعت چه فائده دارد؟

۳- وقتی که اقامت گفتن شروع شد نماز

گزار چه باید بکند؟

۴- وقتی که امام بجهر قرائت خواندن

را شروع کرد، مقتدیان چه کنند؟

۵- آیین چه وقت و چه قسم گفته

می شود؟

۶- درود و دعا در کدام قعه خوانده

می شوند؟

آداب مسجد

مسجد عبادتگاه مسلمانان است .
پاک نگه داشتن مسجد وظیفه دینی هر
مسلمان است . وقتیکه به مسجد داخل
می شویم اول پای راست را مانده و
این دعا را می خوانیم :

بِسْمِ اللَّهِ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ اللَّهُمَّ افْتَحْ

لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ . در مسجد نماز ، تلاوت

قرآن کریم ، ذکر خداوند متعال و خواندن -

درسهای اسلامی عبادت گفته می شوند.

حرکات و اعمال بنی هوده در آنجا

جائز نیست ، در مسجد آوردن اشیای

بدبو و نجس جائز نیست .

و تئیکه نیت داخل شدن به مسجد
را داریم باید از خوردن پیاز ، ملی و سیر
خام و دیگر خوراکی های بدبوی خودداری
کنیم .

در مسجد تف انداختن ، بینی افشاندن ،
انداختن پاره های کاغذ و یا پارچه های
اشیای بیکاره ، ساعت تیری کردن ،

گپ زدن و فریاد کشیدن جائز نیست.
و تئیه از مسجد بیرون می شویم اول پای
چپ را می گذاریم و این دعا را می -
خوانیم :

بِسْمِ اللَّهِ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ اللَّهُمَّ
إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ .

تمرین

۱- کدام جای را مسجد گفته می توانیم؟

۲- در وقت داخل شدن به مسجد اول

باید کدام پای را بگذاریم؟

۳- در وقت داخل شدن به مسجد کدام

دعا خوانده می شود؟

۴- که ام کارها در مسجد عبادت گفته

می شوند؟

۵- در مسجد که ام کارها و حرکات جائز

نیست؟

۶- وقتی که از مسجد بیرون می شویم که ام

پای را اول میگذاریم؟

۷- دعای برآمدن از مسجد که ام است؟

حقوق همسایه

هر کس که در اطراف ما زندگی و سکونت

دارد همسایه ما است .

بر اساس هدایات دین پاک

اسلام همسایه حقوق زیادی دارد بیغمبر

ما حضرت محمد (ص) برای همسایگان خود

تا حدی زیادی احسان میکردند .
و به مسلمانان همیشه نصیحت می
فرمودند که همراهی همسایه گان خود نیکی
کنید و به آنها ضرر نرسانید . پیغمبر ماحضرت
محمد (ص) در حق همسایه برای ما مهربانی -
فرموده اند که در طعام حق همسایه را
فراموش نکنید . و نیز فرموده اند که

در دیک بخاطر همسایه آب زیاد بیاندازید.

حقوق بزرگان

طوری که بزرگان بالای خوردان شفقت و
مهربانی میکنند پس بر خوردان هم لازم
است که احترام و عزت بزرگان را
نگهدارند .

زیراکه حضرت پیغمبر اص، فرموده است
"کسیکه به خوردان ماشتفت و مهربانی
و به بزرگان ما احترام نکرد ازمانیست"

وقتیکه بزرگان سخن میزنند، خوردان
با آداب می نشینند و به سخنان شان
گوشش میدهند، و اگر خوردان بخوانند
سخنی بگویند لازم است که اجازه

بگیرند و با بسیار ادب و احترام
سخن بگویند .

بر خوردان است تا کارهای نیکو
را که از طرف بزرگان بایشان امر
می شود بخوبی انجام دهند .

تمرین

۱- کدام اشخاص را همسایه می گویند؟

۲- حضرت پیغمبر ما (ص) در باره -

همسایه گان چه امر فرموده اند؟

۳- خوردان با بزرگان و بزرگان با

خوردان چه باید بکنند؟

۴- حضرت محمد (ص) به خوردان نسبت

به بزرگان چطور رهنمائی فرموده است؟

تمت بالخیر

«وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى خَيْرِ خَلْقِهِ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ»

ARIG

B

6.421

IUA

1121 v.3

سال طبع سنبله ۱۳۶۸ تعداد طبع (۱۰۰۰۰)
مدیریت نصاب مرکز تعلیمی